



Pedagogisch Werkplan

Het Kompas



Locatie

Het Kompas

Adres

*Petersweg 2
7711GC Nieuwleusen*

Contactgegevens

T 0529483317 / 06 83 14 67 42

E directie.kompas@catent.nl

LRK nummer

337 644 937

Versie	Status	Datum	Auteur	Omschrijving
1.0	Concept	17-6	MvL	1 ^e aanzet pedagogisch werkplan
1.1	Concept (definitief)	25-8	MvL	2 ^e aanzet pedagogisch werkplan

Inhoud

Inleiding.....	4
1 Locatie.....	4
1.1 Buitenruimte.....	4
1.2 Binnenruimte.....	5
1.3 Ruimtes.....	6
1.4 Het team.....	6
1.5 EHBO & BHV.....	7
1.6 Erkend leerbedrijf.....	8
1.7 Vier-ogen principe.....	8
1.8 Achterwacht.....	8
1.9 3-uursregeling.....	8
1.10 Veiligheid- en gezondheid.....	8
1.11 Hygiëne.....	9
1.12 Samenwerking derden.....	9
2 Kind.....	9
2.1 Mentor.....	10
2.2 Wennen.....	10
2.3 Dagindeling.....	11
2.3.1 Dagritme Buitenschoolse opvang (BSO) maandag, dinsdag, donderdag.....	11
2.3.2 Dagritme schoolvrije dag.....	12
2.4 Brengen en halen.....	13
2.5 Samen eten.....	13
2.6 Trakteren.....	13
2.7 Activiteitenaanbod.....	14
2.8 Rituelen.....	14
2.9 Kindvolgsysteem.....	14
2.10 Afscheid van de BSO.....	14
3 Groep.....	14
3.1 Groepssamenstelling.....	14
3.2 Basisgroepen BSO.....	14
3.2.1 Instroomgroep.....	15
3.3 Samenvoegen en samen spelen.....	15
3.3.1 Locatie overstijgende opvang.....	15
3.4 Afwezigheidstegoeden.....	15
3.5 Incidentele opvang.....	15
4 Ouder/verzorger.....	16
5 Oudercommissie.....	16
6 Tot slot.....	16

Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een locatie-specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk. Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

1 Locatie

Onze kinderopvang is gevestigd in het landelijke gebied 'Ruitenveen', net buiten het dorp Nieuwleusen, op de locatie van de open christelijke Daltonschool *Het Kompas*. Onze locatie is kleinschalig en goed bereikbaar, met voldoende parkeergelegenheid voor ouders.

Binnen deze vertrouwde en overzichtelijke omgeving staat *omzien naar elkaar* centraal. Kinderen leren en spelen hier samen, in een sfeer van veiligheid en vertrouwen. We bieden hen de ruimte om zichzelf te ontwikkelen, nieuwsgierig te zijn en de wereld stap voor stap verder te ontdekken – met én van elkaar.

Naast kwalitatief basisonderwijs biedt *Het Kompas* ook voor- en naschoolse opvang aan voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar. De opvang sluit aan bij de Daltonprincipes van zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid en vormt zo een natuurlijke verlenging van de schooldag.

BSO het Kompas bevindt zich in 'de Streekwiezer', een bijgebouw van het schoolgebouw van CDS het Kompas aan de Petersweg 2 in Nieuwleusen. Er is voldoende parkeergelegenheid naast het gebouw en een fietsenstalling op het schoolplein.

1.1 Buitenruimte

Onze kinderopvang maakt gebruik van het groene en avontuurlijke schoolplein van CDS Het Kompas. Dit plein biedt dagelijks volop ruimte voor spel, ontdekking en beweging. Kinderen kunnen zich hier naar hartenlust uitleven: spelen in de boomhut, balanceren over een boomstam, schommelen, verstoppertje doen, voetballen, duikelen aan de rekstok, spelen met water of juist even ontspannen aan de picknicktafel. De natuurlijke inrichting van het plein stimuleert fantasieerijk spel, samenwerking en motorische ontwikkeling. Er wordt direct toezicht gehouden op kinderen die buiten spelen.

Aangrenzend aan het BSO-gebouw is een overkapping waar ook buiten aan picknicktafels gegeten kan worden of activiteiten kunnen worden aangeboden.

Aansluitend aan het schoolplein bevindt zich een mooie schooltuin. In deze tuin groeien groenten, bloemen en andere planten en er is een insectenhotel. De tuin biedt volop gelegenheid om te ontdekken, te proeven en te leren over de natuur – met hoofd, hart en handen. Er bevindt zich geen giftige beplanting in de schooltuin. Het is een gebied dat uitsluitend voor activiteiten gebruikt wordt en nadrukkelijk niet bedoeld is voor vrij spel.

Onze opvanglocatie bestaat op dit moment uit één groep. Dit zorgt voor een kleinschalige, overzichtelijke setting waarin elk kind gezien wordt en ruimte krijgt om op eigen tempo te groeien. Om rust en veiligheid te waarborgen, hanteren we vaste momenten waarop de kinderen onder toezicht buitenspelen. Zo zorgen we voor structuur én maximale speelruimte binnen een veilige en stimulerende omgeving.

De strategische samenwerking tussen onderwijs en opvang in een natuurlijke omgeving zorgen voor een ideale balans tussen leren en spelen, waarbij de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen centraal staan. Het groene schoolplein is omheind met zowel een heg als een hek met kind veilige sluiting, wat bijdraagt aan de veiligheid van de kinderen. De hekken zijn te allen tijde gesloten wanneer de kinderen buiten spelen.

Op loopafstand ligt een kleine speeltuin. Een bezoek aan de speeltuin wordt altijd als activiteit aangeboden en het protocol vervoer wordt gehanteerd bij een bezoek aan de speeltuin. Zo wordt er o.a. met een wandelkoord gelopen en worden ouders vooraf geïnformeerd over het bezoek aan de speeltuin.

1.2 Binnenruimte

Het Kompas bestaat uit 1 groep voor Buitenschoolse Opvang

Naam	Groep	Ruimte(s)	Leeftijd	Kindplaatsen
BSO Het Kompas	1	De Streekwiezer en het speellokaal	4-13 jaar	24

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een activiteit te doen, in themahoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. De ruimte is één overzichtelijke ruimte. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groep gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn.

In onze BSO-ruimte staat rust en overzicht centraal. Daarom is een deel van het materiaal opgeborgen in gesloten kasten, zodat het lokaal een rustige uitstraling behoudt. Samen met de BSO-kinderen zijn er groepsafspraken gemaakt over het gebruik van materialen. Omdat deze afspraken in overleg met de kinderen tot stand zijn gekomen, voelen zij zich medeverantwoordelijk – niet alleen voor hun eigen gedrag, maar ook voor de sfeer en het welzijn binnen de groep.

We hanteren op de BSO van Het Kompas, net als op school, de vijf basisregels van de **Kanjertraining**. Deze vijf regels bieden kinderen houvast in hoe we met elkaar omgaan:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We werken samen.
4. We hebben plezier.
5. We doen mee.

Deze regels vormen de basis voor ons pedagogisch handelen, ook als het gaat om het gebruik van speelgoed en materialen. Zo benadrukken we dat het speelgoed van iedereen is en dat we er samen zorgvuldig mee omgaan.

In de afgesloten kasten bevinden zich materialen die wat meer begeleiding vragen. Kinderen kiezen hier – samen met een pedagogisch professional – bewust een activiteit uit. Dit kan een spel zijn of een opdracht die aansluit bij een bepaald doel of ontwikkelingsgebied. Op deze manier stimuleren we doelgericht spel en betrokkenheid, binnen een veilige en gestructureerde omgeving.

De ruimte is een speel- leeromgeving afgestemd op de ontwikkeling en leeftijd van kinderen met daarin duidelijke (speel)hoeken. Er is spelmateriaal dat gericht is op de zintuigelijke- en motorische ontwikkeling dat uitnodigt om te ontdekken en de motoriek te oefenen. Ook is er materiaal beschikbaar om het dagelijks leven na te bootsen.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Wanneer er niet buiten gespeeld kan worden is er de mogelijkheid voor activiteiten in het speellokaal van het schoolgebouw, waar kinderen onder toezicht en begeleiding een activiteit uit kunnen voeren. Dit is afhankelijk van de activiteit en het risico dat de activiteit met zich meebrengt. De risico's zijn beschreven in het locatie specifieke veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De BSO-ruimte beschikt over een eigen berging die vanaf het speelplein als vanuit de binnenruimte betreden kan worden. Alle materialen van de BSO, als ook van de school, worden hierin opgeborgen. De afspraak is dat kinderen geen toegang hebben tot deze berging.

1.3 Ruimtes

De buitenschoolse opvang vindt plaats in De Streekwiezer, een sfeervol en functioneel ingericht bijgebouw (inclusief keukenblok) op het groene schoolplein van Christelijke Daltonschool Het Kompas. De ruimte ligt direct naast de schoolmoestuin, wat uitnodigt tot buitenactiviteiten en natuurbelieving.

De Streekwiezer biedt diverse mogelijkheden voor het organiseren van activiteiten die aansluiten bij de behoeften en interesses van de kinderen. Er zijn rustige hoeken voor lezen en creatief spel, maar ook voldoende ruimte voor groepsactiviteiten en gerichte opdrachten. De inrichting is overzichtelijk, flexibel en stimuleert zelfstandigheid, samenwerking en eigenaarschap – passend bij de Daltonprincipes en onze pedagogische visie.

Vanuit de binnenruimte hebben kinderen direct toegang tot het ruime, natuurlijke schoolplein. Dit maakt het eenvoudig en aantrekkelijk om binnen- en buitenactiviteiten met elkaar af te wisselen. Zo kunnen kinderen op een vrije en veilige manier spelen, ontdekken en ontspannen, met volop ruimte voor eigen initiatief en beweging.

Voor activiteiten en wanneer het kindaan tal en bezetting van het aantal PP-ers het toelaten wordt er ook gebruik gemaakt van het speellokaal en de bibliotheek in het schoolgebouw.

1.4 Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind.

Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvang de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch professionals een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvang van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch professional per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch professionals. Dit met als doel de veiligheid te kunnen waarborgen.

De pedagogisch professionals zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Iedereen die werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang.

Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

Onze pedagogisch professionals werken nauw samen met onze leerkrachten: samen zijn we één team. Zo kunnen we een doorgaande lijn voor onze leerlingen bewerkstelligen.

1.5 EHBO & BHV

Elke dag is er een medewerker binnen Catent Kinderopvang aanwezig die in het bezit is van een certificaat kinder- EHBO. Dagelijks is ook minimaal één pedagogisch professional aanwezig met BHV. Alle leerkrachten zijn BHV-er. De coördinatie van de Bedrijfshulpverlening is toegewezen aan een of twee vaste personen binnen het kindcentrum. Zij zijn verantwoordelijk voor het opstellen en bijhouden van het ontruimingsplan. Na elke ontruiming is er een evaluatie met de directie. In het ontruimingsplan staat beschreven wie de vervanger is bij afwezigheid. De directeur organiseert jaarlijks twee ontruimingsoefeningen: één aangekondigde en één onaangekondigde. Het doel van deze oefeningen is om ervoor te zorgen dat alle medewerkers op de juiste wijze de begeleiding en procedures oefenen die nodig zijn bij een calamiteit. De ontruiming wordt georganiseerd voor alleen de BSO. Onder onderwijstijd worden ontruiming georganiseerd voor het onderwijs.

In de ruimte is een plattegrond aanwezig waarop de vluchtroutes duidelijk zijn aangegeven. Deze plattegrond is tevens toegevoegd als bijlage in het ontruimingsplan. Medewerkers dienen zich bewust te zijn van deze routes en de bijbehorende procedures in geval van een noodsituatie.

Dit beleid is opgesteld om de veiligheid en paraatheid van alle medewerkers te waarborgen en een effectieve reactie te garanderen in geval van nood.

1.6 Erkend leerbedrijf

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

1.7 Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO.

1.8 Achterwacht

Tijdens de openingstijden van de buitenschoolse opvang is er altijd achterwacht aanwezig tot 17:00 uur. Voor het laatste uur van de dag (17.00-18.00 uur) is er een rooster voor achterwacht in het geval van calamiteiten.

1.9 3-uursregeling

Tijdens schoolweken maakt Het Kompas geen gebruik van de halfuurs-regeling BSO en tijdens schoolvrije dagen en vakanties bij een openingsduur van 10 uur of meer is er sprake van de 3-uursregeling.

De halfuur-regeling tijdens schoolweken.

De openingstijden van de BSO is tijdens schoolweken 14.45-18.00 uur. Het Kompas maakt geen gebruik van de halfuur-regeling.

De 3-uursregeling tijdens schoolvrije dagen en vakanties.

De openingstijden van de BSO zijn tijdens schoolvrije dagen van 8:00-18:00 uur.
Locatie Het Kompas wijkt af van de BKR bij:

Optie 1: inzet 2 pedagogisch professionals:

- tussen 12:00-12.30 i.v.m. pauze medewerkers.*
- tussen 12.30-13:00 i.v.m. pauze medewerkers.*

1.10 Veiligheid- en gezondheid

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer die zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen.

In het Veiligheid- Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

1.11 Hygiëne

Binnen onze buitenschoolse opvang hechten we veel waarde aan een schone en hygiënische omgeving, waarin kinderen veilig kunnen spelen, ontspannen en zich prettig voelen. De schoonmaak van de opvangruimtes wordt verzorgd door hetzelfde professionele schoonmaakbedrijf dat ook de basisschool bedient.

De dagelijkse schoonmaak omvat het reinigen van de toiletten, tafels en het aanrecht op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag, wanneer er geen BSO plaats vindt in deze ruimte, worden de vloeren grondig gezogen en gedweild. Deze vaste schoonmaakstructuur zorgt voor een consistente basishygiëne in de ruimte.

Daarnaast werken de pedagogisch professionals en het schoonmaakbedrijf met een schoonmaaklijst/aftekenlijst (zie bijlage B) waarop duidelijk is aangegeven welke taken wekelijks en maandelijks uitgevoerd dienen te worden. Denk hierbij aan het reinigen van speelgoed, het afnemen van oppervlakken, het schoonmaken van deuren of het controleren van hygiënematerialen.

Kinderen mogen binnen schoenen dragen, tenzij deze door het buitenspelen sterk vervuild zijn. In dat geval worden zij vriendelijk verzocht de schoenen bij binnenkomst uit te trekken. Wanneer er tussentijds veel zand of vuil in de ruimte terechtkomt, wordt er extra geveegd door de pedagogisch professionals om de speelruimte schoon en veilig te houden.

Door deze gezamenlijke inzet zorgen we voor een verzorgde en hygiënische omgeving, die bijdraagt aan het welzijn van kinderen én medewerkers.

1.12 Samenwerking derden

Catent Kinderopvang wil in de toekomst nog meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang is een kindercentrum voor kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

2 Kind

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch professionals stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. Je kind leert voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van je kind in zijn of haar verdere leven. Kinderen komen tot ontwikkeling als zij zich prettig en veilig voelen.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de basisgroep, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig leefklimaat. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

2.1 Mentor

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch professional de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en regelmatig met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch professional die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen. De mentor is verantwoordelijk om het kindvolgsysteem in te vullen.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

2.2 Wennen

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch professional tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de pedagogisch professional ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch professionals en mentor op te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch professionals en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op. Daarnaast krijgt elk nieuw gestart kind een buddy. De buddy helpt het nieuw gestarte kind met bijvoorbeeld de groepsregels en de afspraken over het opruimen.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Bij de start op de BSO mag een kind één middag komen wennen, met de mogelijkheid tot een tweede wennmoment indien nodig; hierbij wordt altijd gekeken of het kind past binnen de beroepskracht-kindratio (BKR), wat betekent dat er voldoende pedagogisch professionals beschikbaar moeten zijn om verantwoorde en veilige opvang te garanderen volgens de wettelijke normen.

Ook wanneer een kind overstapt van een kinderdagverblijf naar de buitenschoolse opvang wordt aan het wennen uitgebreid aandacht besteed. De wenperiodes zijn verdeeld over verschillende middagen, zodat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en kennis kan maken met de groep, mentor en pedagogisch professionals van de buitenschoolse opvang.

2.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieve activiteiten afgewisseld met vrij spel, individuele- en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt besproken met de kinderen.

2.3.1 Dagritme Buitenschoolse opvang (BSO) maandag, dinsdag, donderdag

Dagritme basisgroep:

14:45 – 15:00	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch professionals. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
15:00 - 15:30	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het 1 ^e deel van het middagprogramma.
15:30 – 16:15	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. Dit is alleen voor kinderen waarvan ouders toestemming hebben gegeven om zonder toezicht buiten te spelen. De pedagogisch professionals bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
16:15-16:45	Eet- en drinkmoment Naast het gezamenlijk fruit eten wordt er ook wat gedronken en aandacht besteed aan het tweede deel van het middagprogramma.
16:45-17:15	Buitenactiviteit
17:15-18:00	Vrij spel / haalmoment
Vanaf 16:30 uur	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen op het schoolplein.

2.3.2 Dagritme schoolvrije dag

08:00 - 09:00	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
09:00 - 10:00	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten (binnen of buiten) Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
10:00 - 10:30	Fruit eten Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
10:30 - 11:30	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten (binnen of buiten) Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
11:30 - 12:00	Vrij spel - Buitenspelen Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
12:00 - 13:00	Lunch Kinderen worden uitgenodigd om te helpen met het voorbereiden van de lunch. Tafeldekken etc.. Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
13:00 - 13:30	Vrij spel - binnen Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
13:30 - 15:00	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
15:00 - 15:30	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
15:30 - 16:30	Buitenspelen
16:30 - 17:00	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
17:00 - 18:00	Vrij spelen – vanaf 17:30 uur kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.

2.4 Brengen en halen

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:30-18:00 uur. Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten.

De pedagogisch professional stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang en/of school op die dag. Ze informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch professional betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de professional zorg voor een volledige overdracht van de buitenschoolse opvangmiddag. De eventuele overdracht van de schooldag verloopt via de school zelf.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Zeg als ouder altijd gedag bij vertrek. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk. Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is.

Wanneer je onverhoopt je kind niet zelf kunt ophalen, vinden wij het belangrijk dat wij van tevoren geïnformeerd worden. Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de ouder. Als een kind door een niet bij ons bekende volwassene wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

2.5 Samen eten

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een moment met een cracker en drinken en bij schoolvrije dag tijdens de middag een broodmaaltijd. Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: "wat je al kunt, doe je zelf". De pedagogisch professionals eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren. Catent Kinderopvang streeft er naar een Gezonde Kinderopvang te zijn. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

2.6 Trakteren

Bij vieringen mogen kinderen trakteren. Dit hoeft niet. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. We vinden het prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. Ongezonde traktaties mogen wel worden uitgedeeld en worden vervolgens meegegeven naar huis. In het Veiligheid en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel "gezond trakteren" op terug. De richtlijnen die gebruikt worden zijn de richtlijnen van het Voedingscentrum.

2.7 Activiteitenaanbod

Op de buitenschoolse opvang sluiten wij aan bij de jaarlijkse thema's van onderwijs. Het thema wordt met de hele BSO groep beleefd en uitgevoerd. Doordat iedereen een rol heeft, en iedereen belangrijk is, versterkt het werken met thema's het groepsgevoel. Bijkomend voordeel is dat bij het werken met thema's vaak in kleine groepjes gewerkt wordt. Kinderen leren samenwerken, communiceren, respecteren. Het activiteitenaanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en uitstapjes.

2.8 Rituelen

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas en Kerst, Pasen, maken een cadeautje voor Vader- en Moederdag en vieren de verjaardagen.

Wanneer een kind jarig is, mag het trakteren, krijgt het een feestmuts of een verjaardagskaart, en wordt er gezongen.

2.9 Kindvolgsysteem

De mentor draagt zorg voor observaties en de verwerking van de observaties. Voor de kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar wordt 1 x per jaar een observatie uitgevoerd m.b.t. het welbevinden. Minimaal 1x per jaar krijgen de ouders de mogelijkheid om een gesprek te plannen met als onderwerp de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind. De concrete afstemming wordt bepaald met de nieuwe medewerkers.

2.10 Afscheid van de BSO

Wanneer een kind van de buitenschoolse opvang afgaat, wordt een klein afscheidsfeestje gevierd. Kinderen mogen trakteren en de ouders kunnen in overleg bij aanwezig zijn.

3 Groep

3.1 Groepssamenstelling

Catent Kinderopvang locatie Het Kompas heeft één basisgroep waarin opvang aangeboden wordt in een samengestelde groep voor kinderen van CDS Het Kompas en CBS De Meele.

3.2 Basisgroepen BSO

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen basisgroep met vaste medewerkers. In principe zitten kinderen in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit is altijd in overeenstemming met de ouders. De toestemming van ouders is opgenomen in het toestemmingsformulier. Dit kan in de volgende situaties;

- Wanneer er wordt samengevoegd, bijvoorbeeld in vakanties
- Bij een meer structurele samenvoeging
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen basisgroep.
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen basisgroep.
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de basisgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen basisgroep.

3.2.1 Instroomgroep

De vierjarigen die instromen op BSO het Kompas komen in de basis BSO-groep. Op dit moment is er één groep aanwezig binnen BSO het Kompas. Mochten er in de toekomst meer groepen bijkomen, dan blijven vierjarigen binnenstromen in de basisgroep. Binnen deze groep wordt geobserveerd welke kinderen baat hebben bij de structuur van een vaste groep, omgeving en ritme. Wanneer blijkt dat kinderen beter in de andere groep passen, wordt hier samen met ouders over gesproken.

3.3 Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch professionals. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Voorwaarde is dat het kind naar maximaal één ander groep dan zijn basisgroep gaat.

Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de basisgroep. Of tijdens een uitje. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt. Daarnaast kan het voorkomen dat aan de randen van de dag een kind in een andere basisgroep zit. Dit kan voorkomen vanaf het ophaalmoment (17.00) uur.

3.3.1 Locatie overstijgende opvang

Binnen Nieuwleusen bieden wij locatie overstijgende opvang, wanneer er in de vakanties maar enkele kinderen worden aangemeld voor opvang. De opvanglocatie zal per schoolvakantie worden afgestemd op het aantal kinderen dat is aangemeld per locatie. Dit gebeurt op BSO de Wegwijzer (LRK 695736279), BSO de Zaaier (LRK 826928079) of BSO het Kompas (LRK 337644937). Kinderen wordt op die dagen opvang geboden op één van deze BSO-locaties in Nieuwleusen. Kinderen hebben hierdoor andere kinderen om mee te spelen en er is meer ruimte voor verschillende activiteiten. Door dit op drie vaste locaties met vaste medewerkers te doen waarborgen wij een veilige en voorspelbare omgeving voor de kinderen. Kinderen worden ingedeeld in een basisgroep. Ouders worden tijdig geïnformeerd wanneer er sprake is van locatie overstijgende opvang via het ouderportaal of bij de overdracht.

3.4 Afwezigheidstegoeden

Indien een ouder een kind afmeldt dan krijgt hij een tegoed die hij op een ander moment in kan zetten bij beschikbaarheid op de groep. Dit alles wordt georganiseerd via het ouderportaal Konnect. Meer informatie hierover is te vinden in de aanvullende algemene voorwaarden van Stichting Kinderopvang Catent.

3.5 Incidentele opvang

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep- en personele bezetting van de groep dit toelaat.

4 Ouder/verzorger

Ouders/verzorgers zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie geven over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle- en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: via de website, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en gesprekken over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor te bellen of mailen met de pedagogisch professionals en/of leidinggevende, of zonder afspraak het kantoor binnen te lopen. Catent Kinderopvang communiceert in basis via het ouderportaal Konnect.

5 Oudercommissie

Op onze BSO-locatie doen we op dit moment aan alternatieve ouderraadpleging. Dit betekent dat we ouders actief betrekken bij onderwerpen die van belang zijn voor de opvang, zoals pedagogisch beleid, gezondheid, ontwikkeling, veiligheid, voeding, tarieven en de dagelijkse gang van zaken.

Hoewel er op deze locatie nog geen officiële oudercommissie (OC) is, hechten we veel waarde aan de mening en ervaringen van ouders. Daarom organiseren we structureel momenten waarop ouders de mogelijkheid krijgen om mee te denken en feedback te geven, bijvoorbeeld via enquêtes, gesprekken of ouderavonden.

Bij vragen of opmerkingen kunnen ouders altijd contact opnemen met de locatie of de directie. Indien nodig wordt hun input besproken binnen het team of meegenomen in het beleidsproces. Op deze manier zorgen we samen voor een veilige, betrokken en kwalitatief goede opvangomgeving voor alle kinderen.

6 Tot slot

Met de grootst mogelijke zorg hebben we dit werkplan samengesteld, met als doel ieder kind een prettige opvang te bieden waarin ruimte is om te ontdekken, te spelen en te leren. We hopen dat we hiermee een duidelijk beeld van onze werkwijze hebben geschetst. Mocht u na het lezen toch nog vragen hebben, dan staan wij uiteraard voor u klaar. We praten namelijk graag over ons vak en onze kinderopvang.